

**LAPORAN EVALUASI SURVEY PEMAHAMAN
PEMANGKU KEPENTINGAN TERHADAP VISI
MISI DAN TUJUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**



**GUGUS PENJAMINAN MUTU
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
PAREPARE 2023**

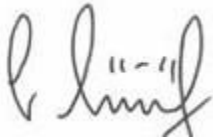
HALAMAN PENGESAHAN

Laporan Evaluasi Survey Pemahaman Pemangku Kepentingan Terhadap Visi Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam

Disahkan di : Parepare
Tanggal : 15 Januari 2023

Disusun Oleh:

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Dr. Salmiati, S.Pd. I., M.Pd.I
NBM. 1142 923

Ketua Gugus Penjaminan Mutu
Fakultas Agama Islam



Kalbi Jafar, S.Pd.I., M.Pd.
NBM. 1201 995



Mengetahui,
Dekan

Dr. And Fitriani Djollong, M.Pd.
NBM. 975 340

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT atas berkat dan rahmat-nya, sehingga kami dapat menyelesaikan laporan laporan evaluasi survey pemahaman pemangku kepentingan terhadap visi program studi pendidikan agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Parepare.

Penyelesaian laporan ini tidak terlepas dari peran serta civitas akademika UM Parepare. Untuk itu kami mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah memberikan kontribusinya diantaranya :

1. Rektor dan Wakil Rektor Universitas Muhammadiyah Parepare yang telah memberikan dukungan moral dan materil.
2. Para Dekan, Wakil Dekan, Ketua dan Sekretaris Program Studi serta Ketua Lembaga di Lingkungan Universitas Muhammadiyah Parepare.
3. Lembaga Penjaminan Mutu Universitas Muhammadiyah Parepare yang telah membantu dalam pelaksanaan survey ini.
4. Para dosen dan staf di lingkungan Universitas Muhammadiyah Parepare

Kami menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari kesempurnaan. Olehnya itu, kami masih membutuhkan kritik dan saran yang bersifat membangun agar dapat dilakukan perbaikan untuk kesempurnaan laporan ini.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	v
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Tujuan dan Kegunaan.....	2
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA.....	3
2.1. Pengertian Dan Merumuskan Visi, Misi	3
a. Pengertian Visi	3
b. Merumuskan Visi	3
c. Pengertian Misi.....	5
d. Merumuskan Misi	5
2.2. Pengertian Dan Merumuskan Tujuan.....	6
a. Tujuan (Goals)	6
b. Merumuskan Tujuan.....	7
BAB III. METODE SURVEY.....	9
3.1. Lokasi dan Waktu Survey.....	9
3.2. Objek dan Sasaran Survey	9
3.3. Analisis Data	9
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN.....	10
4.1. Identitas Responden	10
4.2. Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran PAI FAI UM Parepare	11
4.3. Kontribusi Civitas Akademika Dalam Merealisasikan VMTS PAI FAI UMPAR	16
BAB. V. KESIMPULAN DAN SARAN	30
DAFTAR PUSTAKA.....	54

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Identitas Responden (Status di UM Parepare)	10
2. Identitas Responden (Lama Bergabung dan mengenal PAI FAI UM Parepare).....	10
3. Distribusi Responden Berdasarkan Sumber Informasi Tentang Visi, Misi dan Tujuan PAI FAI UM Parepare ...	11
4. Distribusi Responden Berdasarkan Sosialisasi Visi, Misi Dan Tujuan PAI UM Parepare	12
5. Distribusi Responden Berdasarkan Pemahaman visi, misi dan tujuan FAI UM Parepare	15
6. Kontribusi Dosen dalam merealisasikan Visi, Misi dan Tujuan PAI FAI UM Parepare).....	17
7. Kontribusi Staf dalam merealisasikan Visi, Misi dan Tujuan PAI FAI UM Parepare).....	22
8. Kontribusi Mahasiswa dalam merealisasikan Visi, Misi dan Tujuan P A I FAI UM Parepare).....	4
9. Kontribusi Alumni dalam merealisasikan Visi, Misi dan Tujuan PAI FAI UM Parepare).....	29

BAB I

PENDAHULUAN

A.Latar Belakang

Pembangunan Nasional di bidang pendidikan adalah upaya mencerdaskan bangsa dan meningkatkan kualitas manusia Indonesia dalam mewujudkan masyarakat adil dan makmur serta memungkinkan para warganya mengembangkan diri baik berkenaan dengan jasmaniah maupun rohaniah berdasarkan Pancasila dan Undang-Undang Dasar (UUD) 1945. Untuk mewujudkannya diperlukan peningkatan dan penyempurnaan penyelenggaraan pendidikan Nasional

Dinyatakan dalam Undang-Undang No. 2 Tahun 1989 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Sisdiknas) Bab I pasal 1 ayat (1) bahwa “Pendidikan adalah usaha sadar untuk menyiapkan peserta didik melalui kegiatan bimbingan, pengajaran, dan/atau latihan bagi peranannya di masa yang akan datang”. Selanjutnya berkenaan dengan pendidikan tinggi dalam Bab V pasal 16 ayat (1) “Pendidikan tinggi merupakan kelanjutan pendidikan menengah yang diselenggarakan untuk menyiapkan peserta didik menjadi anggota masyarakat yang memiliki kemampuan akademik/professional yang dapat menerapkan, mengembangkan dan menciptakan ilmu pengetahuan, teknologi dan kesenian”. Dalam ayat (2) dinyatakan “Satuan pendidikan yang menyelenggarakan pendidikan tinggi disebut perguruan tinggi yang dapat berbentuk akademi, politeknik, sekolah tinggi, institute atau universitas.

Perguruan tinggi di Indonesia menghadapi tanggung jawab yang rumit serta kompleks, jika dikaitkan dengan harapan yang dibebankan kepada perguruan tinggi oleh Pembangunan Nasional, terutama dalam pembangunan sumber daya manusia (SDM). Mengingat kenyataan bahwa pada tahap ini perguruan tinggi di Indonesia belum menunjukkan tingkat kemampuan seperti yang diharapkan. SDM yang

bermutu dan profesional merupakan tumpuan dan harapan bangsa. Namun kenyataannya tenaga pendidik perguruan tinggi menghadapi kesulitan dalam pemanfaatannya karena daya serap ekonomi terhadap pendidik amat terbatas. Perguruan tinggi mempunyai misi yang bersifat nasional dan merupakan infrastruktur untuk melahirkan pemimpin bangsa. Profil manusia Indonesia yang merupakan luaran atau produk perguruan tinggi harus mengandung dimensi-dimensi berikut: iman dan taqwa, jati diri Indonesia, IPTEK, demokratis, tanggung jawab sosial, percaya diri, kreatif dan kritis, serta disiplin.

Universitas Muhammadiyah Parepare (UM Parepare) sebagai salah satu lembaga pendidikan di Kota Parepare, berusaha memberikan pelayanan yang terbaik bagi pengguna jasa khususnya terhadap civitas akademika. Proses pelayanan tersebut sudah berjalan dengan lancar, akan tetapi masih belum sepenuhnya memenuhi kualitas yang diharapkan. Oleh karena itu, untuk meningkatkan kualitas pelayanan terhadap pengguna jasa, maka diperlukan pengukuran tingkat keberhasilan layanan berupa survey pemahaman terhadap visi, misi, dan tujuan FAI UM Parepare.

Visi Program Studi “Visi keilmuan program studi „Menjadi pusat keunggulan pengembangan ilmu pendidikan agama Islam yang interdisipliner dan inovatif berbasis IPTEKS untuk melahirkan pendidik profesional yang mampu menjawab tantangan global pada tahun 2033”. **Misi Program Studi:** 1) Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran dalam bidang Pendidikan Agama Islam berbasis interdisipliner dan IPTEKS. 2) Melaksanakan penelitian dan publikasi dalam bidang Pendidikan Agama Islam berbasis interdisipliner dan IPTEKS. 3) Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang Pendidikan Agama Islam berbasis interdisipliner dan IPTEKS. 4) Menyelenggarakan Al-Islam dan Kemuhammadiyah berbasis interdisipliner dan IPTEKS. 5) Mengembangkan kerja sama dengan stakeholder dalam bidang catur dharma untuk penguatan ke PAI-an. **Tujuan dan Sasaran Strategis:** 1) Terselenggaranya pendidikan dan pengajaran dalam bidang Pendidikan Agama Islam berbasis interdisipliner dan IPTEKS. 2) Terlaksananya penelitian dan

publikasi dalam bidang Pendidikan Agama Islam berbasis interdisipliner dan IPTEKS. 3) Terlaksananya pengabdian kepada masyarakat dalam bidang Pendidikan Agama Islam berbasis interdisipliner dan IPTEKS. 4) Terlaksananya AI-Islam dan Kemuhammadiyah berbasis interdisipliner dan IPTEKS. 5) Terjalinnnya kerjasama dengan stakeholder dalam bidang catur dharma untuk penguatan ke PAI-an

1.2 Tujuan dan Kegunaan

Survey pemahaman terhadap VMTS Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Parepare dilaksanakan secara berkala dengan tujuan untuk mengetahui tingkat pemahaman dosen terhadap visi, misi, dan tujuan PAI FAI UM Parepare. Kegunaan survey ini adalah sebagai bahan masukan bagi PAI FAI UM Parepare dalam upaya menetapkan kebijakan dalam rangka peningkatan mutu pelayanan.

BAB II

TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Pengertian dan Merumuskan Visi dan Misi

a. Pengertian Visi

Visi merupakan gambaran tentang masa depan (future) yang realistis dan ingin diwujudkan dalam kurun waktu tertentu. Visi adalah pernyataan yang diucapkan atau ditulis hari ini, yang merupakan proses manajemen saat ini yang menjangkau masa yang akan datang. Visi adalah pernyataan yang merupakan sarana untuk:

1. Mengkomunikasikan alasan keberadaan organisasi dalam arti tujuan dan tugas pokok
2. Memperlihatkan framework hubungan antara organisasi dengan stakeholders (sumber daya manusia organisasi, konsumen/citizen, pihak lain yang terkait).
3. Menyatakan sasaran utama kinerja organisasi dalam arti pertumbuhan dan perkembangan.

b. Merumuskan Visi

Bagi suatu organisasi visi memiliki peranan yang penting dalam menentukan arah kebijakan dan karakteristik organisasi tersebut. Ada beberapa hal yang harus diperhatikan dalam merumuskan sebuah visi antara lain :

1. Visi harus dapat memberikan panduan/arahan dan motivasi.
2. Visi harus disebarkan di kalangan anggota organisasi (stakeholder).
3. Visi harus digunakan untuk menyebarluaskan keputusan dan tindakan organisasi yang penting.

Terdapat beberapa kriteria dalam merumuskan visi, antara lain:

1. Visi bukanlah fakta, tetapi gambaran pandangan ideal masa depan yang ingin diwujudkan.
2. Visi dapat memberikan arahan, mendorong anggota organisasi untuk menunjukkan kinerja yang baik.
3. Dapat menimbulkan inspirasi dan siap menghadapi tantangan
4. Menjembatani masa kini dan masa yang akan datang.
5. Gambaran yang realistik dan kredibel dengan masa depan yang menarik.
6. Sifatnya tidak statis dan tidak untuk selamanya.

Rumusan visi organisasi yang baik seharusnya memberikan isyarat:

1. Visi berorientasi ke masa depan, untuk jangka waktu yang lama.
2. Menunjukkan keyakinan masa depan yang jauh lebih baik, sesuai dengan norma dan harapan masyarakat.
3. Visi harus mencerminkan standar keunggulan dan cita-cita yang ingin dicapai.
4. Visi harus mencerminkan dorongan yang kuat akan tumbuhnya inspirasi, semangat dan komitmen bagi stakeholder.
5. Mampu menjadi dasar dan mendorong terjadinya perubahan dan pengembangan ke arah yang lebih baik.
6. Menjadi dasar perumusan misi dan tujuan.
7. Dalam merumuskan visi harus disertai indikator pencapaian visi.

c. Pengertian Misi

Misi adalah pernyataan mengenai hal-hal yang harus dicapai organisasi bagi pihak-pihak yang berkepentingan di masa datang. Pernyataan misi mencerminkan tentang penjelasan produk atau pelayanan yang ditawarkan. Pernyataan misi harus :

1. Menunjukkan secara jelas mengenai apa yang hendak dicapai oleh organisasi dan bidang kegiatan utama dari organisasi yang bersangkutan.
2. Secara eksplisit mengandung apa yang harus dilakukan untuk mencapainya.
3. Mengundang partisipasi masyarakat luas terhadap perkembangan bidang utama yang digeluti organisasi.

d. Merumuskan Misi

Misi merupakan tindakan atau upaya untuk mewujudkan visi. Jadi misi merupakan penjabaran visi dalam bentuk rumusan tugas, kewajiban, dan rancangan tindakan yang dijadikan arahan untuk mewujudkan visi. Dengan kata lain, misi adalah bentuk layanan untuk memenuhi tuntutan yang dituangkan dalam visi dengan berbagai indikatornya.

Ada beberapa kriteria dalam pembuatan misi, antara lain :

1. Penjelasan tentang produk atau pelayanan yang ditawarkan yang sangat diperlukan oleh masyarakat.
2. Harus jelas memiliki sasaran publik yang akan dilayani.
3. Kualitas produk dan pelayanan yang ditawarkan memiliki daya saing yang meyakinkan masyarakat.
4. Penjelasan aspirasi bisnis yang diinginkan pada masa mendatang juga bermanfaat dan keuntungannya bagi masyarakat dengan produk dan pelayanan yang tersedia.

Beberapa hal yang harus diperhatikan dalam merumuskan misi organisasi antara lain :

1. Pernyataan misi harus menunjukkan secara jelas mengenai apa yang hendak dicapai.

2. Rumusan misi selalu dalam bentuk kalimat yang menunjukkan “tindakan” dan bukan kalimat yang menunjukkan “keadaan” sebagaimana pada rumusan visi.
3. Satu indikator visi dapat dirumuskan lebih dari satu rumusan misi. Antara indikator visi dengan rumusan misi harus ada keterkaitan atau terdapat benang merahnya secara jelas.
4. Misi menggambarkan tentang produk atau pelayanan yang akan diberikan pada masyarakat (mahasiswa)
5. Kualitas produk atau layanan yang ditawarkan harus memiliki daya saing yang tinggi, namun disesuaikan dengan kondisi.

2.2 Pengertian dan Merumuskan Tujuan

a. Tujuan (Goals)

Tujuan merupakan penjabaran dari pernyataan misi, tujuan adalah sesuatu yang akan dicapai atau dihasilkan dalam jangka waktu yang telah ditentukan. Penetapan tujuan pada umumnya didasarkan pada faktor-faktor kunci keberhasilan yang dilakukan setelah penetapan visi dan misi. Tujuan tidak harus dinyatakan dalam bentuk kuantitatif, akan tetapi harus dapat menunjukkan kondisi yang ingin dicapai di masa mendatang. Tujuan akan mengarahkan perumusan sasaran, kebijaksanaan, program dan kegiatan dalam rangka merealisasikan misi, oleh karena itu tujuan harus dapat menyediakan dasar yang kuat untuk menetapkan indikator.

Pencapaian tujuan dapat dijadikan indikator untuk menilai kinerja sebuah organisasi. Beberapa kriteria tujuan antara lain:

1. Tujuan harus serasi dan mengklarifikasikan misi, visi dan nilai-nilai organisasi.
2. Pencapaian tujuan akan dapat memenuhi atau berkontribusi memenuhi misi, program dan sub program organisasi.

3. Tujuan cenderung untuk esensial tidak berubah, kecuali terjadi pergeseran lingkungan, atau dalam hal isu strategik hasil yang diinginkan.
4. Tujuan biasanya secara reaktif berjangka panjang
5. Tujuan menggambarkan hasil program
6. Tujuan menggambarkan arahan yang jelas dari organisasi.
7. Tujuan harus menantang, namun realistik dan dapat dicapai.

b. Merumuskan Tujuan

Tujuan menggambarkan arahan yang jelas bagi organisasi. Perumusan tujuan akan strategi/perlakuan, arah kebijakan dan program suatu organisasi. Oleh karena itu perumusan tujuan harus memberikan ukuran lebih spesifik dan akuntabel. Beberapa hal yang harus diperhatikan dalam merumuskan tujuan, antara lain:

1. Tujuan harus memberikan ukuran yang spesifik dan akuntabel (dapat diukur).
2. Tujuan institusi merupakan penjabaran dari misi, oleh karena itu tujuan harus selaras dengan visi dan misi.
3. Tujuan institusi menyatakan kegiatan khusus apa yang akan diselesaikan dan kapan diselesaikannya.

BAB III

METODE SURVEY

3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian

Kegiatan survey pemahaman civitas akademika terhadap visi, misi dan tujuan prodi PAI FAI Universitas Muhammadiyah Parepare (UM Parepare) dilaksanakan tahun 2024.

3.2 Objek/Sasaran Survey

Pada periode survey pemahaman civitas akademika tahun ini, yang ingin diketahui bagaimana tingkat pemahaman civitas akademika terhadap visi, misi dan tujuan prodi PAI FAI Universitas Muhammadiyah Parepare. Oleh sebab itu objek/sasaran survey ini adalah Dosen, Staf, Mahasiswa dan Alumni PAI FAI UM Parepare. Dari semua kuisioner yang telah disebar, kuisioner yang masuk pada tanggal yang telah ditentukan untuk pengolahan data sebanyak 55 orang responden.

3.3 Analisis Data

Data yang diperoleh akan ditabulasi sesuai dengan pilihan jawaban responden dan dilanjutkan dengan perhitungan persentase menurut kategori jawaban.

BAB IV

HASIL DAN PEMBAHASAN

Visi dan misi merupakan landasan awal dalam merumuskan perencanaan strategis. Visi memberikan imajinasi/gambaran masa depan suatu organisasi, visi berperan sebagai pemberi arahan dan motivasi anggota organisasi. Misi adalah penjabaran dari visi yang memberikan produk/pelayanan kepada publik. Misi berperan untuk mengenalkan para anggota organisasi terhadap peran dan fungsi mereka.

Tujuan merupakan penjabaran dari pernyataan misi, tujuan adalah sesuatu yang akan dicapai atau dihasilkan dalam jangka waktu yang telah ditentukan. Dalam perencanaan strategis, rumusan tujuan akan mengarahkan perumusan sasaran, strategi, program dan kegiatan dalam merealisasikan misi.

Instrumen survey pemahaman terhadap VMTS Prodi PAI Fakultas Agama Islam UM Parepare dikelompokkan atas 3 (tiga) bagian yaitu : 1. Identitas Responden, 2. Visi, misi, tujuan dan Sasaran Prodi PAI FAI UM Parepare, 3. Kontribusi civitas akademika dalam merealisasikan VMTS Prodi PAI Fakultas Agama Islam UM Parepare. Kegiatan dosen, staf, mahasiswa dan almni dalam merealisasikan VMTS berdasarkan ketiga instrumen tersebut telah diukur dan hasilnya menunjukkan adanya berbagai tanggapan sebagai berikut:

4.1 Identitas Responden

Untuk Identitas Responden, hasil survey dapat dilihat pada tabel 1 dan tabel 2. Berdasarkan tabel 1 menjelaskan tentang status responden dan tabel 2 menjelaskan tentang lama responden bergabung dan mengenal Universitas Muhammadiyah Parepare.

Tabel 1 : Identitas Responden (Status Di Universitas Muhammadiyah Parepare)

		Frequency	Percent	Valid Percent
Valid	Dosen	8	14,8	14,8
	Staf	4	7.4	7.4
	Mahasiswa	20	37	37
	Alumni	22	40.7	40.7
	Total	54	100.0	100.0

Sumber: Hasil Survey 2024

Dari tabel 1 dijelaskan bahwa status responden terdiri atas Dosen/ Tenaga Pengajar sebesar 14,8 % (8 Orang), Staf/ Tenaga pendidik sebesar 7.4 % (4 orang), Mahasiswa Sebesar 37 % (20 Orang) dan Alumni sebesar 40.7 % (22 Orang)

Tabel 2: Identitas Responden (Lama Bergabung dan Mengenal Universitas Muhammadiyah Parepare)

		Frequency	Percent	Valid Percent
Valid	< 1 Tahun	19	35.2	35.2
	1 - 5 Tahun	8	14.8	14.8
	6 - 10 Tahun	14	25.9	25.9
	11 - 15 Tahun	7	13	13
	> 20 Tahun	6	11.1	11.1
	Total	54	100.0	100.0

Sumber: Hasil Survey 2024

Tabel 2 menjelaskan tentang lama responden bergabung dan mengenal FAI Universitas Muhammadiyah Parepare. Dari data tersebut dapat dijelaskan bahwa hasil survey yang terbesar jumlah responden adalah yang bergabung 1-5 tahun sebesar 14.8% (8 Orang), selanjutnya yang bergabung < 1 Tahun sebanyak 35.2% (19 Orang), yang bergabung 6 – 10 tahun sebanyak 25.9% (14 Orang), 11 - 15 tahun sebesar 13% (7 orang), dan > 20 tahun sebesar 11.1% (6 orang).

4.2 Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran Prodi PAI FAI Universitas Muhammadiyah Parepare

Survey tentang Visi, misi dan tujuan prodi PAI FAI UM Parepare terdiri atas 3 (tiga) bagian yaitu, sumber informasi, Sosialisasi VMTS dan Pemahaman responden tentang visi, misi dan tujuan PAI FAI UM Parepare. Hasil survey terlihat pada tabel 3 sampai tabel 10

Tabel 3: Distribusi Responden Berdasarkan Sumber informasi tentang Visi, Misi Dan Tujuan PAI FAI UM Parepare

		Frequency	Percent	Valid Percent
Valid	Website / medsos	30	55.6	55.6
	Banner	30	55.6	55.6
	Brosur	33	61,1	61,1
	Pemberitahuan atau penjelasan pada saat pertemuan/rapat	29	53.7	53.7
	Pemberitahuan atau penjelasan ketua prodi	32	59.3	59.3
	Kegiatan Pengabdian Masyarakat	18	33.3	33.3
	Papan informasi di setiap Prodi	32	59.3	59.3

Sumber: Hasil Survey 2024

Dari Tabel 3 terlihat bahwa 55.6 % (30 orang) memperoleh informasi dari website/Medsos, 55.6 % (30 orang) bersumber dari Banner, 61.1% (33 orang) bersumber dari brosur, 53.7 % (29 Orang) Bersumber dari Pemberitahuan atau penjelasan pada saat pertemuan/rapat, 59.3 % (32 Orang) bersumber dari Pemberitahuan atau penjelasan ketua prodi, 33.3% (18 Orang) bersumber dari Kegiatan Pengabdian Masyarakat, dan 59.3% (32 Orang) bersumber dari Papan informasi di fakultas.

Tabel 4 : Distribusi Responden Berdasarkan Sosialisasi Visi, Misi Dan Tujuan PAI FAI UM Parepare

Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran P A I FAI UM Parepare telah dinyatakan dengan sangat jelas

		Frequency	Percent	Valid Percent
Valid	Sangat tidak Setuju	0	00.0	00.0
	Tidak setuju	0	00.0	00.0
	Setuju	32	59.3	59.3
	Sangat Setuju	22	40.7	40.7
	Total	54	100.0	100.0

Sumber: Hasil Survey 2024

Pada tabel 4, terlihat bahwa 40.7% (22 orang) sangat setuju VMTS FAI telah dinyatakan dengan sangat jelas. Selanjutnya 59.3 % (32 orang) setuju VMTS PAI FAI telah dinyatakan dengan sangat jelas, serta 0.00 % (0 orang) tidak ada orang yang tidak setuju ataupun sangat tidak setuju jika VMTS FAI telah dinyatakan dengan sangat jelas.

Tabel 5 : Distribusi Responden Berdasarkan Sosialisasi Visi, Misi Dan Tujuan PAI FAI UM Parepare

Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran PAI FAI UM Parepare telah dinyatakan dengan sangat realistis

		Frequency	Percent	Valid Percent
Valid	Sangat tidak setuju	0	0	0
	Tidak setuju	1	1.9	1.9
	Setuju	35	64.8	64.8
	Sangat Setuju	18	33.3	33.3
	Total	54	100.0	100.0

Sumber: Hasil Survey 2024

Pada tabel 5, terlihat bahwa 33.3% (18 orang) sangat setuju VMTS FAI telah dinyatakan dengan sangat realistis, 64.8 % (35 orang) setuju VMTS PAI FAI telah dinyatakan dengan sangat realistis, selanjutnya 1.9 % (1 orang) yang tidak setuju jika VMTS PAI FAI telah dinyatakan dengan sangat realistis, serta 0 % yang sangat tidak setuju jika VMTS PAI FAI telah dinyatakan dengan sangat realistis.

Tabel 6: Distribusi Responden Berdasarkan Sosialisasi Visi, Misi Tujuan PAI FAI UM Parepare

Sebagai civitas akademika saya mampu menyebutkan Visi PAI FAI UM Parepare

		Frequency	Percent	Valid Percent
Valid	Sangat tidak setuju	0	00.0	3.2
	Tidak setuju	1	1.9	1.9
	setuju	39	72.2	72.2
	Sangat Setuju	14	25.9	25.9
	Total	54	100.0	100.0

Sumber: Hasil Survey 2024

Pada tabel 6, terlihat bahwa 25.9% (14 orang) sangat setuju jika Sebagai civitas akademika mereka mampu menyebutkan Visi P A I FAI UM Parepare, 72.2 % (39 orang) setuju jika Sebagai civitas akademika mereka mampu menyebutkan Visi PAI FAI UM Parepare, selanjutnya 1.9% (1 orang) yang tidak setuju jika Sebagai civitas akademika mereka mampu menyebutkan Visi PAI FAI UM Parepare, serta 0 % yang sangat tidak setuju setuju jika Sebagai civitas akademika mereka mampu menyebutkan Visi P A I FAI UM Parepare.

Tabel 7: Distribusi Responden Berdasarkan Sosialisasi Visi, Misi Dan Tujuan PAI FAI UM Parepare

Sebagai civitas akademika saya mampu menyebutkan Misi PAI FAI UM Parepare

		Frequency	Percent	Valid Percent
Valid	Sangat tidak setuju	1	1.9	1.9
	Tidak setuju	0	00.0	00.0
	Setuju	35	64.8	64.8
	Sangat Setuju	18	33.3	33.3
	Total	54	100.0	100.0

Sumber: Hasil Survey 2024

Pada tabel 7, terlihat bahwa 33.3% (18 orang) sangat setuju jika Sebagai civitas akademika mereka mampu menyebutkan Misi P A I FAI UM Parepare, 64.8 % (35 orang) setuju jika Sebagai civitas akademika mereka mampu menyebutkan Misi PAI FAI UM Parepare, selanjutnya 00.0% (0 orang) yang tidak setuju dan sangat tidak setuju 1.9 (1 orang) jika Sebagai civitas akademika mereka mampu menyebutkan Misi PAI FAI UM Parepare.

Tabel 8: Distribusi Responden Berdasarkan Sosialisasi Visi, Misi Dan Tujuan PAI FAI UM Parepare

Sebagai civitas akademika saya mampu menyebutkan Tujuan PAI FAI UM Parepare

		Frequency	Percent	Valid Percent
Valid	Sangat tidak setuju	1	1.9	1.9
	Tidak setuju	0	00.0	00.0
	setuju	34	63.0	63.0
	Sangat Setuju	19	35.2	35.2
	Total	54	100.0	100.0

Sumber: Hasil Survey 2024

Pada tabel 8, terlihat bahwa 35.2% (19 orang) sangat setuju jika Sebagai civitas akademika mereka mampu menyebutkan Tujuan PAI FAI UM Parepare, 63 % (34 orang) setuju jika Sebagai civitas akademika mereka mampu menyebutkan Tujuan PAI FAI UM Parepare, selanjutnya 1.9% (1 orang) sangat tidak setuju jika Sebagai civitas akademika mereka mampu menyebutkan Tujuan PAI FAI UM Parepare.

Tabel 9: Distribusi Responden Berdasarkan Pemahaman tentang visi, misi dan tujuan PAI FAI UM Parepare

Visi, Misi, tujuan, dan Sasaran PAI FAI UM Parepare diturunkan dari Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran Fakultas Agama Islam

		Frequency	Percent	Valid Percent
Valid	Sangat tidak setuju	0	00.0	00.0
	Tidak setuju	0	00.0	00.0
	Setuju	34	63	63
	Sangat Setuju	20	37	37
	Total	54	100.0	100.0

Sumber: Hasil Survey 2024

Pada tabel 9, terlihat bahwa 37 % (20 orang) sangat setuju jika Visi, Misi, tujuan, dan Sasaran P A I FAI UM Parepare diturunkan dari Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran Fakultas Agama Islam, 63% (23 orang) setuju jika Visi, Misi, tujuan, dan Sasaran P A I FAI UM Parepare diturunkan dari Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran Fakultas Agama Islam, selanjutnya 00.0% (0 orang) yang tidak setuju dan sangat tidak setuju jika Visi, Misi, tujuan, dan Sasaran PAI FAI UM Parepare diturunkan dari Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran Fakultas Agama Islam.

Tabel 10: Distribusi Responden Berdasarkan Pemahaman tentang visi, misi dan tujuan PAI FAI UM Parepare

Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran PAI FAI UM Parepare mendukung peningkatan atmosfir akademik bagi semua civitas akademika

		Frequency	Percent	Valid Percent
Valid	Sangat tidak setuju	0	00.0	00.0
	Tidak setuju	0	00.0	00.0
	setuju	34	63	63
	Sangat Setuju	20	37	37
	Total	54	100.0	100.0

Sumber: Hasil Survey 2024

Pada tabel 10, terlihat bahwa 37% (20 orang) sangat setuju jika Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran PAI FAI UM Parepare mendukung peningkatan atmosfir akademik bagi semua civitas akademika, 63%

(34 orang) setuju jika Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran PAI FAI UM Parepare mendukung peningkatan atmosfer akademik bagi semua civitas akademika, selanjutnya 00.0% (0 orang) yang tidak setuju dan sangat tidak setuju jika Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran PAI FAI UM Parepare mendukung peningkatan atmosfer akademik bagi semua civitas akademika.

4.3 Kontribusi civitas akademika dalam merealisasikan VMTS prodi PAI FAI UM Parepare

Survey tentang Kontribusi civitas akademika dalam merealisasikan Visi, misi dan tujuan PAI FAI UM Parepare terdiri atas 4 (Empat) bagian yaitu, Kontribusi dosen, Kontribusi staf, Kontribusi mahasiswa, dan Kontribusi alumni dalam merealisasikan Visi, misi dan tujuan PAI FAI UM Parepare. Hasil survey terlihat pada tabel 11 sampai tabel 27

Tabel 11: Kontribusi Dosen dalam merealisasikan Visi, Misi dan Tujuan PAI FAI UM Parepare

Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran PAI FAI UM Parepare telah diakomodasi kedalam struktur kurikulum pembelajaran

		Frequency	Percent	Valid Percent
Valid	Sangat tidak setuju	0	00.0	00.0
	Tidak setuju	0	0.00	0.00
	Setuju	10	55.6	55.6
	Sangat Setuju	8	44.4	44.4
	Total	18	100.0	100.0

Sumber: Hasil Survey 2024

Tabel 11: Kontribusi Dosen dalam merealisasikan Visi, Misi dan Tujuan PAI FAI UM Parepare

Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran PAI FAI UM Parepare telah diakomodasi kedalam struktur kurikulum pembelajaran

		Frequency	Percent	Valid Percent
Valid	Sangat tidak setuju	0	00.0	00.0
	Tidak setuju	0	0.00	0.00
	Setuju	10	55.6	55.6
	Sangat Setuju	8	44.4	44.4
	Total	18	100.0	100.0

Sumber: Hasil Survey 2024

Pada tabel 11, terlihat bahwa 44.4% (8 orang) sangat setuju jika Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran PAI FAI UM Parepare telah diakomodasi kedalam struktur kurikulum pembelajaran, 55.4% (10 orang) setuju jika Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran P A I FAI UM Parepare telah diakomodasi kedalam struktur kurikulum pembelajaran, Selanjutnya 0.00% (0 orang) tidak setuju dan sangat tidak setuju jika Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran PAI FAI UM Parepare telah diakomodasi kedalam struktur kurikulum pembelajaran.

Tabel 12: Kontribusi Dosen dalam merealisasikan Visi, Misi dan Tujuan PAI FAI UM Parepare

Saya mengajar mata kuliah sesuai dengan kompetensi yang saya miliki dan menyusun RPS untuk mendukung tercapainya capaian pembelajaran

		Frequency	Percent	Valid Percent
Valid	Sangat tidak setuju	0	00.0	00.0
	Tidak setuju	1	5.9	5.9
	setuju	11	64.7	64.7
	Sangat Setuju	5	29.4	29.4
	Total	17	100.0	100.0

Sumber: Hasil Survey 2024

Pada tabel 12, terlihat bahwa 29.4% (5 orang) sangat setuju jika telah mengajar mata kuliah sesuai dengan kompetensi yang di miliki dan menyusun RPS untuk mendukung tercapainya capaian pembelajaran, 64.7% (11 orang) setuju jika telah mengajar mata kuliah sesuai dengan kompetensi yang di miliki dan menyusun RPS untuk mendukung tercapainya capaian pembelajaran, Selanjutnya 5.9% (1 orang) tidak setuju dan 0.0% sangat tidak setuju jika telah mengajar mata kuliah sesuai dengan kompetensi yang di miliki dan menyusun RPS untuk mendukung tercapainya capaian pembelajaran.

Tabel 13: Kontribusi Dosen dalam merealisasikan Visi, Misi dan Tujuan PAI FAI UM Parepare

Saya menyadari bahwa kegiatan mengajar baik teori maupun praktik yang saya lakukan adalah dalam rangka mencapai Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran PAI FAI UM Parepare

		Frequency	Percent	Valid Percent
Valid	Sangat tidak setuju	0	00.0	00.0
	Tidak setuju	0	00.0	00.0
	Setuju	12	70.6	70.6
	Sangat Setuju	5	29.4	29.4
	Total	17	100.0	100.0

Sumber: Hasil Survey 2024

Pada tabel 13, terlihat bahwa 29.4% (5 orang) sangat setuju bahwa kegiatan mengajar baik teori maupun praktik yang di lakukan adalah dalam rangka mencapai Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran PAI FAI UM Parepare, 70.6% (12 orang) setuju bahwa kegiatan mengajar baik teori maupun praktik yang di lakukan adalah dalam rangka mencapai Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran PAI FAI UM Parepare, Selanjutnya 0.00% (0 orang) tidak setuju dan sangat tidak setuju bahwa kegiatan mengajar baik teori maupun praktik yang dilakukan adalah dalam rangka mencapai Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran PAI FAI UM Parepare.

Tabel 14: Kontribusi Dosen dalam merealisasikan Visi, Misi dan Tujuan PAI FAI UM Parepare

Saya melakukan kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat setiap tahun dengan topik yang mendukung pencapaian Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran PAI FAI UM Parepare

		Frequency	Percent	Valid Percent
Valid	Sangat tidak setuju	0	00.0	00.0
	Tidak setuju	2	11.8	11.8
	setuju	11	64.7	64.7
	Sangat Setuju	4	23.5	23.5
	Total	17	100.0	100.0

Sumber: Hasil Survey 2024

Pada tabel 14, terlihat bahwa 23.5% (4 orang) sangat setuju telah melakukan kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat setiap tahun dengan topik yang mendukung pencapaian Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran PAI FAI UM Parepare, 64.7% (11 orang) setuju telah melakukan kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat setiap tahun dengan topik yang mendukung pencapaian Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran PAI FAI UM Parepare, Selanjutnya 11.8% (2 orang) tidak setuju telah melakukan kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat setiap tahun dengan topik yang mendukung pencapaian Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran PAI FAI UM Parepare.

Tabel 15: Kontribusi Dosen dalam merealisasikan Visi, Misi dan Tujuan PAI FAI UM Parepare

Saya menyadari bahwa publikasi yang saya lakukan adalah dalam rangka mencapai Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran PAI FAI UM Parepare

		Frequency	Percent	Valid Percent
Valid	Sangat tidak setuju	0	00.0	00.0
	Tidak setuju	1	6.3	6.3
	Setuju	10	62.5	62.5
	Sangat Setuju	5	31.2	31.2
	Total	16	100.0	100.0

Sumber: Hasil Survey 2024

Pada tabel 15, terlihat bahwa 31.2% (5 orang) sangat setuju bahwa publikasi yang telah dilakukan adalah dalam rangka mencapai Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran PAI FAI UM Parepare, 62.5% (10 orang) setuju sangat bahwa publikasi yang telah dilakukan adalah dalam rangka mencapai Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran PAI FAI UM Parepare, Selanjutnya 6.3% (1 orang) tidak setuju bahwa publikasi yang telah dilakukan adalah dalam rangka mencapai Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran PAI FAI UM Parepare.

Tabel 16: Kontribusi Dosen dalam merealisasikan Visi, Misi dan Tujuan PAI FAI UM Parepare

Saya menempuh studi lanjut dan sertifikat kompetensi sesuai dengan bidang ilmu yang menjadi kompetensi yang saya miliki

		Frequency	Percent	Valid Percent
Valid	Sangat tidak setuju	0	00.0	00.0
	Tidak setuju	0	00.0	00.0
	Setuju	12	75	75
	Sangat Setuju	4	25	25
	Total	16	100.0	100.0

Sumber: Hasil Survey 2024

Pada tabel 16, terlihat bahwa 25% (4 orang) sangat setuju jika mereka menempuh studi lanjut dan sertifikat kompetensi sesuai dengan bidang ilmu yang menjadi kompetensi yang telah dimiliki, 75% (12 orang) setuju jika mereka menempuh studi lanjut dan sertifikat kompetensi sesuai dengan bidang ilmu yang menjadi kompetensi yang telah dimiliki, Selanjutnya 0.00% (0 orang) tidak setuju dan sangat tidak setuju jika mereka menempuh studi lanjut dan sertifikat kompetensi sesuai dengan bidang ilmu yang menjadi kompetensi yang telah dimiliki.

Tabel 17: Kontribusi Dosen dalam merealisasikan Visi, Misi dan Tujuan PAI FAI UM Parepare

Saya melakukan upaya peningkatan penguasaan teknologi untuk menunjang kegiatan tridharma perguruan tinggi

		Frequency	Percent	Valid Percent
Valid	Sangat tidak setuju	0	00.0	00.0
	Tidak setuju	0	00.0	00.0
	setuju	12	70.6	70.6
	Sangat Setuju	5	29.4	29.4
	Total	17	100.0	100.0

Sumber: Hasil Survey 2024

Pada tabel 17, terlihat bahwa 29.4% (5 orang) sangat setuju jika mereka melakukan upaya peningkatan penguasaan teknologi untuk menunjang kegiatan tridharma perguruan tinggi, 70.6% (10 orang) setuju jika mereka melakukan upaya peningkatan penguasaan teknologi untuk menunjang kegiatan tridharma perguruan tinggi, Selanjutnya 0.00% (0 orang) tidak setuju dan sangat tidak setuju jika mereka melakukan upaya peningkatan penguasaan teknologi untuk menunjang kegiatan tridharma perguruan tinggi.

Tabel 18: Kontribusi Tenaga kependidikan/Staf dalam merealisasikan Visi, Misi dan Tujuan PAI FAI UM Parepare

Saya menyadari bahwa kegiatan pelayanan administratif yang saya lakukan di lingkungan FAI adalah dalam rangka mencapai Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran PAI FAI UM Parepare

		Frequency	Percent	Valid Percent
Valid	Sangat tidak setuju	0	00.0	00.0
	Tidak setuju	0	00.0	00.0
	Setuju	5	55.6	55.6
	Sangat Setuju	4	44.4	44.4
	Total	9	100.0	100.0

Sumber: Hasil Survey 2024

Pada tabel 18, terlihat bahwa 44.4% (4 orang) sangat setuju bahwa kegiatan pelayanan administratif yang mereka lakukan di lingkungan PAI FAI adalah dalam rangka mencapai Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran PAI FAI UM Parepare, 55.6% (5 orang) setuju bahwa

kegiatan pelayanan administratif yang mereka lakukan di lingkungan PAI FAI adalah dalam rangka mencapai Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran PAI FAI UM Parepare, Selanjutnya 0.00% (0 orang) tidak setuju dan sangat tidak setuju bahwa kegiatan pelayanan administratif yang mereka lakukan di lingkungan PAI FAI adalah dalam rangka mencapai Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran PAI FAI UM Parepare.

Tabel 19: Kontribusi Tenaga kependidikan/Staf dalam merealisasikan Visi, Misi dan Tujuan PAI FAI UM Parepare

Saya melakukan upaya peningkatan kompetensi melalui pelatihan/studi lanjut guna memberikan pelayanan yang terbaik

		Frequency	Percent	Valid Percent
Valid	Sangat tidak setuju	0	00.0	00.0
	Tidak setuju	0	00.0	00.0
	Setuju	7	77.8	77.8
	Sangat Setuju	2	22.2	22.2
	Total	9	100.0	100.0

Sumber: Hasil Survey 2024

Pada tabel 19, terlihat bahwa 22.2% (2 orang) sangat setuju bahwa mereka melakukan upaya peningkatan kompetensi melalui pelatihan/studi lanjut guna memberikan pelayanan yang terbaik, 77.7% (7 orang) setuju bahwa mereka melakukan upaya peningkatan kompetensi melalui pelatihan/studi lanjut guna memberikan pelayanan yang terbaik, Selanjutnya 0.00% (0 orang) tidak setuju dan sangat tidak setuju bahwa mereka melakukan upaya peningkatan kompetensi melalui pelatihan/studi lanjut guna memberikan pelayanan yang terbaik.

**Tabel 20: Kontribusi Tenaga kependidikan/Staf dalam merealisasikan
Visi, Misi dan Tujuan FAI UM Parepare**

Saya melakukan upaya peningkatan kemampuan penguasaan teknologi yang mendukung penyelesaian pekerjaan dengan efektif

		Frequency	Percent	Valid Percent
Valid	Sangat tidak setuju	0	00.0	00.0
	Tidak setuju	0	00.0	00.0
	Setuju	5	55.6	55.6
	Sangat Setuju	4	44.4	44.4
	Total	9	100.0	100.0

Sumber: Hasil Survey 2024

Pada tabel 20, terlihat bahwa 44.4% (4 orang) sangat setuju bahwa mereka melakukan upaya peningkatan kemampuan penguasaan teknologi yang mendukung penyelesaian pekerjaan dengan efektif, 55.6% (5 orang) setuju bahwa mereka melakukan upaya peningkatan kemampuan penguasaan teknologi yang mendukung penyelesaian pekerjaan dengan efektif, Selanjutnya 0.00% (0 orang) tidak setuju dan sangat tidak setuju bahwa mereka melakukan upaya peningkatan kemampuan penguasaan teknologi yang mendukung penyelesaian pekerjaan dengan efektif.

**Tabel 21: Kontribusi Tenaga kependidikan/Staf dalam merealisasikan
Visi, Misi dan Tujuan FAI UM Parepare**

Saya menyadari bahwa sebagai staf administrasi FAI UM Parepare harus memberikan pelayanan yang terbaik kepada setiap tamu

		Frequency	Percent	Valid Percent
Valid	Sangat tidak setuju	0	00.0	00.0
	Tidak setuju	0	00.0	00.0
	Setuju	2	22.2	22.2
	Sangat Setuju	7	77.8	77.8
	Total	9	100.0	100.0

Sumber: Hasil Survey 2024

Pada tabel 21, terlihat bahwa 22.2% (2 orang) setuju bahwa sebagai staf administrasi FAI UM Parepare harus memberikan pelayanan yang

terbaik kepada setiap tamu, 77.8% (7 orang) sangat setuju bahwa sebagai staf administrasi FAI UM Parepare harus memberikan pelayanan yang terbaik kepada setiap tamu, Selanjutnya 0.00% (0 orang) tidak setuju dan sangat tidak setuju bahwa sebagai staf administrasi FAI UM Parepare harus memberikan pelayanan yang terbaik kepada setiap tamu.

Tabel 22: Kontribusi Mahasiswa dalam merealisasikan Visi, Misi dan Tujuan PAI FAI UM Parepare

Saya mengikuti perkuliahan, mengerjakan tugas, mengikuti ujian sesuai dengan yang ditentukan oleh dosen

		Frequency	Percent	Valid Percent
Valid	Sangat tidak setuju	0	00.0	00.0
	Tidak setuju	0	00.0	00.0
	Setuju	11	50	50
	Sangat Setuju	11	50	50
	Total	22	100.0	100.0

Sumber: Hasil Survey 2024

Pada tabel 22, terlihat bahwa 50% (11 orang) setuju bahwa sebagai mahasiswa PAI FAI UM Parepare mengikuti perkuliahan, mengerjakan tugas, mengikuti ujian sesuai dengan yang ditentukan oleh dosen, 50% (11 orang) sangat setuju bahwa sebagai mahasiswa PAI FAI UM Parepare mengikuti perkuliahan, mengerjakan tugas, mengikuti ujian sesuai dengan yang ditentukan oleh dosen, Selanjutnya 0.00% (0 orang) tidak setuju dan sangat tidak setuju bahwa sebagai staf administrasi PAI FAI UM Parepare harus memberikan pelayanan yang terbaik kepada setiap tamu

Tabel 23: Kontribusi Mahasiswa dalam merealisasikan Visi, Misi dan Tujuan PAI FAI UM Parepare

Saya menyadari bahwa setiap mata kuliah yang diajarkan di kelas adalah mata kuliah yang mendukung terbangunnya kompetensi/keahlian saya

		Frequency	Percent	Valid Percent
Valid	Sangat tidak setuju	0	00.0	00.0
	Tidak setuju	0	00.0	00.0
	Setuju	10	45.5	45.5
	Sangat Setuju	12	54.5	54.5
	Total	22	100.0	100.0

Sumber: Hasil Survey 2024

Pada tabel 23, terlihat bahwa 45.5% (10 orang) setuju bahwa setiap mata kuliah yang diajarkan di kelas adalah mata kuliah yang mendukung terbangunnya kompetensi/keahlian mahasiswa, 54.5% (12 orang) sangat setuju bahwa setiap mata kuliah yang diajarkan di kelas adalah mata kuliah yang mendukung terbangunnya kompetensi/keahlian mahasiswa, Selanjutnya 0.00% (0 orang) tidak setuju dan sangat tidak setuju bahwa setiap mata kuliah yang diajarkan di kelas adalah mata kuliah yang mendukung terbangunnya kompetensi/keahlian mahasiswa

Tabel 24: Kontribusi Mahasiswa dalam merealisasikan Visi, Misi dan Tujuan PAI FAI UM Parepare

Saya mengikuti perlombaan/kompetisi pada tingkat lokal /nasional /internasional untuk mendukung pencapaian Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran FAI UM Parepare

		Frequency	Percent	Valid Percent
Valid	Sangat tidak setuju	0	00.0	00.0
		2	9.5	9.5
		13	61.9	61.9
		6	28.6	28.6
	Total	21	100.0	100.0

Sumber: Hasil Survey 2024

Pada tabel 24, terlihat bahwa 69.1% (13 orang) setuju bahwa mereka mengikuti perlombaan/kompetisi pada tingkat lokal/nasional/internasional untuk mendukung pencapaian Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran PAI FAI UM Parepare, 28.6% (6 orang) sangat setuju bahwa mereka mengikuti perlombaan/kompetisi pada tingkat lokal/nasional/internasional untuk mendukung pencapaian Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran PAI FAI UM Parepare, Selanjutnya 9.5% (2 orang) tidak setuju dan 0% sangat tidak setuju bahwa mereka mengikuti perlombaan/kompetisi pada tingkat lokal/nasional /internasional untuk mendukung pencapaian Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran PAI FAI UM Parepare.

Tabel 25: Kontribusi Mahasiswa dalam merealisasikan Visi, Misi dan Tujuan PAI FAI UM Parepare

Saya mengikuti ujian sertifikasi kompetensi Bahasa Inggris dan kompetensi lain sesuai program studi sebagai upaya peningkatan kualitas diri

		Frequency	Percent	Valid Percent
Valid	Sangat tidak setuju	0	00.0	00.0
	Tidak setuju	1	5	5
	Setuju	14	70	70
	Sangat Setuju	5	25	25
	Total	20	100.0	100.0

Sumber: Hasil Survey 2024

Pada tabel 25, terlihat bahwa 70% (14 orang) setuju bahwa mereka mengikuti ujian sertifikasi kompetensi Bahasa Inggris dan kompetensi lain sesuai program studi sebagai upaya peningkatan kualitas diri, 25% (5 orang) sangat setuju bahwa mereka mengikuti ujian sertifikasi kompetensi Bahasa Inggris dan kompetensi lain sesuai program studi sebagai upaya peningkatan kualitas diri, Selanjutnya 5% (1 orang) tidak setuju bahwa mereka mengikuti ujian sertifikasi kompetensi Bahasa Inggris dan kompetensi lain sesuai program studi sebagai upaya peningkatan kualitas diri dan 0.00% (0 Orang) sangat tidak setuju bahwa mereka mengikuti ujian sertifikasi kompetensi Bahasa Inggris dan kompetensi lain sesuai program studi sebagai upaya

peningkatan kualitas diri.

Tabel 26: Kontribusi Mahasiswa dalam merealisasikan Visi, Misi dan Tujuan PAI FAI UM Parepare

Saya melakukan magang dan kegiatan MBKM lainnya serta menyusun tugas akhir/skripsi sesuai dengan kompetensi/keahlian program studi dan konsentrasi yang saya pilih

		Frequency	Percent	Valid Percent
Valid	Sangat tidak setuju	0	00.0	00.0
	Tidak setuju	2	9.5	9.5
	Setuju	9	42.9	42.9
	Sangat Setuju	10	47.6	47.6
	Total	21	100.0	100.0

Sumber: Hasil Survey 2024

Pada tabel 26, terlihat 42.9% (9 orang) setuju bahwa mereka melakukan magang dan kegiatan MBKM lainnya serta menyusun tugas akhir/skripsi sesuai dengan kompetensi/keahlian program studi dan konsentrasi yang dipilih, 47.6% (10 orang) sangat setuju bahwa mereka melakukan magang dan kegiatan MBKM lainnya serta menyusun tugas akhir/skripsi sesuai dengan kompetensi/keahlian program studi dan konsentrasi yang dipilih, Selanjutnya 9.5% (2 orang) tidak setuju dan 0% sangat tidak setuju bahwa mereka melakukan magang dan kegiatan MBKM lainnya serta menyusun tugas akhir/skripsi sesuai dengan kompetensi/keahlian program studi dan konsentrasi yang dipilih.

Tabel 27: Kontribusi Alumni dalam merealisasikan Visi, Misi dan Tujuan PAI FAI UM Parepare

Saya bekerja sesuai bidang keilmuan dengan kompetensi dan peminatan yang saya miliki pada saat kuliah

		Frequency	Percent	Valid Percent
Valid	Sangat tidak sesuai	0	00.0	00.0
	Tidak sesuai	2	7.7	7.7
	Sesuai	16	61.5	61.5
	Sangat Sesuai	8	30.8	30.8
	Total	26	100.0	100.0

Sumber: Hasil Survey 2024

Pada tabel 27, terlihat bahwa 61.5% (16 orang) bekerja sesuai bidang keilmuan dengan kompetensi dan peminatan yang mereka miliki pada saat kuliah, 30.8% (8 orang) bekerja sangat sesuai bidang keilmuan dengan kompetensi dan peminatan yang mereka miliki pada saat kuliah, 7.7% (2 orang) bekerja tidak sesuai bidang keilmuan dengan kompetensi dan peminatan yang mereka miliki pada saat kuliah, Selanjutnya 0.00% (0 orang) bekerja sangat tidak sesuai bidang keilmuan dengan kompetensi dan peminatan yang mereka miliki pada saat kuliah.

Tabel 28: Kontribusi Alumni dalam merealisasikan Visi, Misi dan Tujuan PAI FAI UM Parepare

Kompetensi yang saya miliki sesuai dengan salah satu poin pada Visi Misi PAI Fakultas Agama Islam

		Frequency	Percent	Valid Percent
Valid	Sangat tidak sesuai	0	00.0	00.0
	Tidak sesuai	1	3.8	3.8
	sesuai	16	61.5	61.5
	Sangat Sesuai	9	34.6	34.6
	Total	26	100.0	100.0

Sumber: Hasil Survey 2024

Pada tabel 28, terlihat bahwa 61.5% (16 orang) memiliki kompetensi yang sesuai dengan salah satu poin pada Visi Misi prodi PAI FAI, 34.6% (9 orang) memiliki kompetensi yang sangat sesuai dengan salah satu poin pada Visi Misi prodi PAI Fakultas Agama Islam, 3.8% (1 orang) memiliki kompetensi yang tidak sesuai dengan salah satu poin pada Visi Misi PAI Fakultas Agama Islam, Selanjutnya 0.00% (0 orang) memiliki kompetensi yang sangat tidak sesuai dengan salah satu poin pada Visi Misi prodi PAI Fakultas Agama Islam.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan uraian pada hasil laporan evaluasi survey tingkat pemahaman p e m a n g k u k e p e n t i n g a n terhadap visi, misi dan tujuan program studi pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah (UM Parepare) dapat disimpulkan bahwa seluruh responden (dosen, staf, mahasiswa dan alumni) telah mengetahui dan paham tentang visi, misi, tujuan dan sasaran prodi PAI FAI UM Parepare serta menganggap bahwa visi, misi, tujuan, dan sasaran p r o d i P A I FAI UM Parepare mendukung peningkatan atmosfer akademik civitas akademika.

Untuk mewujudkan rumusan visi, misi, tujuan dan sasaran yang berkualitas disarankan agar melibatkan seluruh pihak yang ada di lingkungan prodi PAI FAI UM Parepare sehingga mereka dapat mengetahui fungsi, peran dan tugas yang harus dilakukan.

LAMPIRAN.

Survei Pemahaman Pemangku Kepentingan Terhadap Visi, Misi, Tujuan Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Parepare

Angket ini bertujuan untuk mengukur tingkat pemahaman pemangku kepentingan terhadap visi, misi, tujuan program studi PAI FAI UM Parepare serta untuk mengevaluasi pemahaman civitas akademik di lingkungan program studi PAI FAI UM Parepare dalam mensosialisasikan visi, misi, tujuan dan sasaran.

Jawaban Bapak/Ibu/saudara (i) dijamin kerahasiannya dan tidak berdampak negatif dalam bentuk apapun

*** Menunjukkan pertanyaan yang wajib diisi**

Petunjuk Pengisian

Berikan tanggapan bapak/ibu/ saudara (i) terhadap pernyataan berikut dengan cara berikan tanda centang pada jawaban yang sesuai.

Jawaban dalam skala likert dengan kategori sebagai berikut: Sangat Baik

(4)

Baik (3)

Kurang (2)

Sangat Kurang (1)

1. Status Anda saat ini di program studi pendidikan agama Islam *

Tandai satu oval saja.

- ☐ Dosen
- ☐ Tendik
- ☐ Mahasiswa
- ☐ Alumni

2. Dosen dan Tendik

Bagaimana pemahaman Anda tentang **visi prodi PAI**?

Tandai satu oval saja.

- ☐ Sangat Baik
- ☐ Baik
- ☐ Kurang
- ☐ Sangat Kurang

3. Bagaimana pemahaman Anda tentang **misi prodi PAI**?

Tandai satu oval saja.

- ☐ Sangat Baik
- ☐ Baik
- ☐ Kurang
- ☐ Sangat Kurang

4. Bagaimana pemahaman Anda tentang **tujuan prodi PAI**?

Tandai satu oval saja.

- ☐ Sangat Baik
- ☐ Baik
- ☐ Kurang
- ☐ Sangat Kurang

5. Bagaimana pemahaman Anda tentang **sasaran prodi PAI**?

Tandai satu oval saja.

- ☐ Sangat Baik
- ☐ Baik
- ☐ Kurang
- ☐ Sangat Kurang

6. Sejauh mana Anda dapat **menerjemahkan visi, misi, tujuan, dan sasaran program** dalam praktik akademik atau administratif?

Tandai satu oval saja.

- ☐ Sangat Baik
- ☐ Baik
- ☐ Kurang
- ☐ Sangat Kurang

7. Mahasiswa dan Alumni

Bagaimana pemahaman Anda tentang **visi prodi PAI**?

Tandai satu oval saja.

- ☐ Sangat Baik
- ☐ Baik
- ☐ Kurang
- ☐ Sangat Kurang

8. Bagaimana pemahaman Anda tentang **misi prodi PAI**?

Tandai satu oval saja.

- ☐ Sangat Baik
- ☐ Baik
- ☐ Kurang
- ☐ Sangat Kurang

9. Bagaimana pemahaman Anda tentang **tujuan prodi PAI**?

Tandai satu oval saja.

- ☐ Sangat Baik
- ☐ Baik
- ☐ Kurang
- ☐ Sangat Kurang

10. Bagaimana pemahaman Anda tentang **sasaran prodi PAI**?

Tandai satu oval saja.

- ☐ Sangat Baik
- ☐ Baik
- ☐ Kurang
- ☐ Sangat Kurang

11. Sejauh mana Anda merasa dapat **mengaitkan visi, misi, tujuan, dan sasaran prodi** dengan kegiatan akademik atau karier profesional Anda?

Tandai satu oval saja.

- ☐ Sangat Baik
- ☐ Baik
- ☐ Kurang
- ☐ Sangat Kurang

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google.

Google [Formulir](#)

